**MEETING 1**

**ARITCLES**

1. OJECTIVES OF THE STUDY
2. To explain the functions of nouns and articles
3. To explain the type of nouns articles
4. MATERIAL DESCRIPTION

1.Definite Article : is used before Noun,” the” spesifik and “the” used before countable noun or uncountable noun.

1. Before ordinal numbers (the definite article is not used with cardinal numbers):

Ordinal numbers: cardinal numbers:

* The first one
* The second day Day two
* The sixth lesson Lesson six

1. When speaking about a specific noun:

* Coffee originated in Ethiopia. (general)
* The coffee I had this morning was Brazilian. (specific)

1. Before names of countries, states, cities, universities, colleges, and schools that contain the word “of”, and before countries that have a plural name or have an adjective in the name, except for Great Britain:

* The United States The State of Florida The city of Boston
* The University of Texas The Netherlands The Philippines

1. Before names of oceans, rivers, seas, gulfs, and plural names of mountains , islands, and lakes (no article is used with singular mountains, islands,and lakes):

* The Pacific Ocean The Mississippi The Gulf of Mexico
* The Black Sea The Appalachian Mountains Mount
* Washington The Hawaiian Island Manhattan Island
* The Great Lakes Lake Michigan

2. The Indefinite Article A or An, strategy : Avoid confusion between a and an. Remember, an is used before a vowel sound.Avoid confusion between a and an. Remember, an is used before a vowel sound.The indefinite article a or an is used:

* Before singular count nouns to mean one. It is not used before non-count nouns, example: Australia is a continent.
* An is used before a word that begins with a vowel sounds (a, i, u, e, o).When words begin with “h” or “u” either a or an can be used depending on the sound:
* an uncle
* a home
* a university
* an hour
* a union
* an honor
* In a general statement: They are performing ***a drama.***
* To introduce a subject that has not been mentioned before: I saw ***a snake***
* With certain numerical expressions:
* a great deal
* a couple
* a hundred
* a third
* a half
* a great many
* a dozen
* a lot of fifty miles
* an hour
* With names of professions:
* He is an engineer.
* She is a biologist.

C. Example and Ecercise

a. Example :

* Look at the blue sky! (lihat langit biru)
* You cannot see the air. ( kamu tidak bisa melihat udara)
* I cannot touch the sky.( aku tidak bisa melihat langit)
* I Neet thr frest air. ( saya butuh udara segar)

b. Exercise :

Complete these sentences with nouns.

* Men’s brains are heavier than …………….brains.
* The brain uses one-quarter, or …………….of the body’s program.
* The left brain controls math, ……………., and …………….
* The right brain controls color, ……………., and …………….
* The human brain weighs about 3.5…………….
* The brain cannot feel…………….

Put the following sentence into Article “the”,”a”,”an”

* My father works as …….. engineer.
* I prefer to choose …..blue T-shirt rather than .. red one.
* I know who ……. Munder is.
* I will show you……..reason why I am so excited.
* My mothe has..terrible headache.
* Can you buy me….pair of shoes?
* Do you want to see….interesting movie with me?
* Is she….American?
* What is…answer of my question?
* ….purpose of my life is life is living with you.
* Would you like to tell me …….best moment of your life?
* Their mother is…. Tax consultant.
* Pelase don’t make…..noise.
* Who is….owner of this book.

**NOT ONLY BUT ALSO**

the expression not only …but also means “in addition to” (other contructions and phares, such as both… and…and as well as, have the same meaning). When you see a sentence with this expression, keep in mind that the words following the two weparate pharases, Not Only and But Also.must be the same part of speech. If not only is followed by an adjective as well, if parts of speech are difference, then the sentence contraction is flawed also if the expression it self appears.in any alterned form, such as not only…and, then the constructions is incorrect.

1. A typical sentence contruction using the expression not only…. But also looks like the following :

***S + VERB + NOT ONLY + [NOUN/ADJ/ADVERB/PREPOSITION] + BUT ALSO +[NOUN/ADJ/ADVERB/PREPOSITION]***

Example :

* James is not only **Artistic** but also **scholarly**

Note : artistic and scholarly (adjective)

That ***scholarly*** looks like an adverb because it ends ***in – ly,*** but it is not.

* The war caused **not only** destruction and death **but also** generations of hatred between the two communities.
* The car **not only** is economical **but also** feels good to drive.
* This investigation is **not only** one that is continuing and worldwide **but also** one that we expect to continue for quite some time.

1. To add emphasis, we can use not only at the beginning of a clause. When we do this, we invert the subject and the verb:

* **Not only** was it raining all day at the wedding **but also** the band was late.
* **Not only** will they paint the outside of the house **but also** the inside.

1. When there is no auxiliary verb or main verb be, we use do, does, did:

* **Not only** did she forget my birthday, **but** she **also** didn’t even apologise for forgetting it.

**Exercise :**

**Combine the following sentence using not only..but also..**

1. There are problems with the children. There are problems with their parents.
2. He can make people laugh. He can make people cry.
3. She writes plays for television. She acts in movies.
4. I sent him many letters. I also tried to telephone him.
5. We visit our grandfather’s house in summer.
6. We visit our grandfather’s house in winter.
7. She can dance. She can sing.
8. They need food. They need medicine.
9. He has been late four times. He hasn’t done any work.
10. She was upset. She was angry.
11. In winter the days are short. They are also cold and dark.

**MEETING 2**

**TENSES**

Tenses merupakan benuk – bentuk dari kelompok kata yang menyatakan waktu dari tindakan – tindakan tertentu yang direpresentasikan kelompok kata kerja tersebut.Tenses kind of : present tenses, past tenses, future tenses, and past future tenses.

**PRESENT TENSES**

**A. OBJECTIVES**

After studying this material, students are able to: comprehend the use of present tense.

1. **MATERIAL**
2. Introduction

* Is used to indicate an event, activites that occur over again, habit.

Example : I leave for office at 6 every morning

My father works five days a week

I get up at 5 am everyday

He plays football everyday

We go to school everyday

She studies math two times in a week

* Is used explain fact (fakta) or something general truth (kebenaran umum).

Example : vegetarians don’t eat meat and fish.

Cowa give milk and sheep give wool

* Is used declaring an activity that will happen (untuk menunjukkan sesuatu yang akan terjadi diwaktu yang akan datang.

Example : He comes home at seven o'clock.

Diana sends a letter once a month.

Tomorrow is Saturday

* Kalau subjek kalimat orang ketiga tunggal ( the third person singular –she/he/it).Kata kerja harus ditambah dengan “s” atau “es”.

Example : Juli ususally goes swimming on Friday morning

Sister always serves our breakfast before, we go to school

Brother sometimes watches television after dinner.

* Akhiran “s” pada kata kerja pada umumnya kata kerja ditambah dengan akhiran “s” jika subjeknya orang ketiga tunggal (the person singular –he/she/it)

Example : she works five days a week

He plays tennis every Saturday afternoon

Father takes a train to go to office

The boy plays in the garden

**EXERCISE**

**Change the verb into the correct form!**

1. Christopher drives (drive) a bus.
2. We have (have) some money.
3. Do you watch (you watch) movies?
4. They don’t work (not work) for us.
5. I love (love) to dance.
6. She has (have) many friends.
7. Alexis and her husband always come (come) for the summer.
8. Does he draw (he draw) well?
9. James doesn’t remember (not remember) me.
10. Laura is (be) a beautiful girl.
11. I don’t eat (not eat) cheese.
12. Cats like (like) to sleep.
13. You are (be) a smart boy.
14. She washes (wash) the dishes every evening.
15. Are you (you be) ready?

**Fill the blanks!**

1. I\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_at a bank. (work)
2. She\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_with her parents. (live)
3. Cows\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_on grass. (feed)
4. He\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_a handsome salary. (earn)
5. Jane\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_to be a singer. (wants)
6. Emily\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_delicious cookies. (make)
7. Ana and her husband\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_in Singapore. (live)
8. Ronny and Samantha\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_to play card games. (like)
9. Sophia\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_English very well. (speak)
10. Martin\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_for a walk in the morning. (goes)
11. My grandfather\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_his pet dog. (adore)
12. Plants\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_water and sunlight to make their food. (need)

Put the following sentences into simple present tense

1. Mr.Anto always…..(come) to work early on Monday.
2. Sinta still….(make) some mistakes in pronounciation.
3. Budi always…..( do) his weekly report on Saturday afternoon.
4. Mr.Ali secretary always…..(type) a lot of letters in the office.
5. The Man……(want) to withdraw some money from his account.

**PRESENT COUNTINOUS TENSE**

1. Present continous tense digunakan untuk menunjukkan suatu kejadian atau peristiwa yang sedang terjadi atau berlangsung saat kita sedang bicara.

Example: My brother is painting the house

Mother is cooking in the kitchen

The children are playing in the garden

Please be quite! The baby is sleeping

1. Presentcontinous tense digunakan untuk menunjukkan suatu kejadian atau peristiwa yang bersifat sementara (temporary).

Example: I am living with my friend until I can find a house

This machine is not working well

My brother is working in a bank

1. Present continuous tense digunakan untuk menunjukkan suatu kejadian atau situasi yang berubah-ubah.

Example : The population of Indonesia is rising very fast

His father conditions is getting better

Our economic situation is already very bad and it is getting worse

1. Present continuous tense digunakan untuk menunjukkan seseuatu yang akan dilakukan diwaktu yang akan dating dan telah direncanakan atau ditentukan sebelumnya.

Example : I am meeting my father at the station tomorrow morning

She is spending her vacation in Bali next month

We are holiday in Europe next month

We are working in this building next week

1. Beberapa kata kerja tidak digunakan dalam present continuous tense. Kita tidak boleh mengatakan “I am liking mango very much” tapi “ I like mango very much” beberapa kata kerja yang tidak digunakan dalam present contimous tense adalah:

Love need see hate prefer

Forget understand seem belong believe

Know remember hear want realize

1. Kalimat Tanya (interrogative statement) dibentuk dengan menempatkan to be (is, am, atau are) di depan kalimat. Dalam kalinat tanya to be “is, am, are” artinya apakah.

Example : Are you doing your homework ?

Is she copying her lesson in that room?

Is your father still working in the office?

Exercise!

1. Put the following sentences into present contimous use the words in parentheses
2. One of my assistants ……..(correct) the financial report
3. Some of them ….(work) in the factory

**PRESENT PERFECT TENSE**

1. Present perfect tense digunakan untuk menunjukkan suatu kejadian atau peristiwa yang terjadi pada waktu lampau dan masih berlangsung sampai sekarang.

Example : We have occupied this house for seven years

My brothers has studied English for seven months

One of my sisters has worked for this company for three years

1. Present perfect tense digunakan untuk menunjukkan suatu kejadian atau peristiwa yang terjadi pada waktu lampau dan masih ada hubungannya dengan waktu sekarang atau akibatnya dspst dilihat/ dirasakan sekarang.

Example: My father has bought a new car

Brenda has passed from senior high school

He has bought a new dictionary

1. Present Perfect tense juga digunakan dengan “this morning, this afternoon, today, this week, this month, this years” untuk menunjukkan bahwa sesuatu kejadian atau perbuatan telah dilakukan berulang kali.

Example : I have tried to contact him three times today

She has visited this country twice times today

You have smoked six cigarettes today

1. Kalimat tanya (introgative statement) dibentuk dengan menempatkan “have/has” di depan kalimat. Dalam kalimat tanya, kata kerja selalu dalam bentuk past participle.

Example : Have you made an appointment to see him?

Has your brother got a job?

Have they left the village.

Exercise

Put the following sentences into present perfect tense. Use the words in parenthese

1. They ……….. (complete) the new bulding
2. Father …………(buy a new car for his son
3. My superior ………. (check) all the reports
4. My secretary …….. (post) the letters
5. I ………. (talk) to his manager about the program
6. My uncle ……….. (get) a car loan form a bank
7. The bank ………. (credit) the money to your account
8. Mr smith ……….. (sell) one of this cars
9. I …… (try) to call him from my office
10. Your sister …………. (open) an account here

**MEETING 3**

**PRESENT PERFECT COUNTINOUS TENSE**

1. Present perfect continuous tense digunakan untuk nenunjukkan suatu kejadian atau peristiwa yang terjadi pada waktu lampau, masih berlangsung sampai sekarang dan masih akan berlangsung/ diteruskan pada waktu yang akan dating.

Example : We have been living in this city for seven years

Jack has been studying English for six months

Dhita has been typing the monthly report for two hours

1. Present perfect continuous tense juga digunakan untuk menanyakan atau menyatakan sudah berapa lama berlangsungnya suatu kejadian atau peristiwa

Example : How long have you been learning English?

Have you been working hard today?

The children have been watching television since ten o’clock

1. Present perfect contimous tense juga digunakan dengan “how long, since, atau for” untuk menunjukkan suatu kegiatan atau peristiwa yang terjadi berulang kali.

Example : John has been playing tennis since he was fifteen years old

How long have your father been smoking cigars?

She has been collecting stamps since she was still a child

Exercise!

Put the following sentences into present perfect continuous. Use the words in parentheses.

1. They ……. (live) in Singapore for twenty years
2. My brother ………. (repair) the car since this morning
3. The two men ……… (play) table tennis since this morning
4. Father ……….. (paimt) the house for two hours
5. One of my brothers ……… (work) for this company since I was ten years old
6. The student ………….. (do) their exercises for half an hour
7. Her sisters …………. (collect) stamps since she was ten yeass old
8. Two friends of mine ………. (drive) taxis for ten years
9. I ……. (wait) for him since tem o’clock this morning

**SIMPLE PAST TENSE**

1. Simple past tense digunakan untuk menunjukkan suatu kejadian peristiwa atau keadaan yang terjadi pada waktu lampau.

Example : the children enjoyed the party last night

His father died when he was ten years old

We visited the national museum last night

Colombus discovered Amerika in 1492

When I lived in bandung, I worked for a state bank

1. Simple past tense menggunakan keterangan waktu lampau. Keterangan waktu yang sering digunakan dalam simple past tense adalah:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yesterday** | **Last** | **Ago** |
| Yesterday  Yesterday morning  Yesterday afternoon  Yesterday evening  Yesterday night | Last night  Last week  Last mont  Last year  Last Saturday  Last summer  Last winter  Last January  Last june | Five days ago  Three days ago  Six month ago  Three years ago |

1. Bentuk lampau beraturan (Regular past form) kata kerja beraturan (regular verb) dibentuk dengan menambahkan akhiran “d/ed” pada kata kerja pertama (infinitive). Jika kata kerja berakhiran huruf “d” atau “t” akhiran “ed” diucapkan ‘id”

Example : John wanted to see the manager last week

I needed your help to settle the problem

He decided to quit his job

Ny father played tennis with his friends last night

June used my pen to write this latter last night

1. Bentuk lampau tidak beraturan (irregular past form) kata kerja yang tidak beraturan (irregular verb) tidak dibentuk dengan menambahkan akhiran “d” “ed” pada kata kerja. Kata kerja tidak beraturan mempunyai bentuk tersemdiri.

Example : I bought this English dictionary last week

She left for Amerika last night

The Williams sold this house six day ago

I wrote this book when I was in London

Mother made this cake last night

1. Simple past tense juga digunakan untuk menanyakan waktu terjadi suatu kejadian atau peristiwa.

Example : When did you buy this new car?

When did the Williams move to Jakarta

When did she get merried?

When did your brother leave for England?

Exercise!

1. I never ………. (ask) them to leave this house last week
2. He was in a hurry because he ….. (want) to take the first rain.
3. They …….. (use) this room to discuss their plans last night
4. My boss finally ………. (agree) to sigm the contract
5. My secretary …….. (phone) this morning, but you were not in
6. The man …….. (reserve) two double rooms last week
7. Mr. Brown ………. (return) for a job last month and he was accepted
8. My brother ………. (apply) for ajob last month and he was accepted
9. A friend of mine …… (work) for this company three years ago.
10. They ……. (finish) work at 5.50 yesterday afternoon

**PAST CONTINOUS TENSE**

1. Past continuous tense digunakan untuk menunjukkan suatu kejadian atau peristiwa yang sedang terjadi pada suatu saat tertentu di waktu lampau.

Example : I was watching television at eight o’clock last night

She was doing her home wok at 2 p.m yesterday

We were playing football at 5 p.m yesterday

She was typing letter at 10 a.m yesterday

They were having a meeting at 8 o’clock yesterday morning

1. Past continuous tense digunakan untuk menunjukkan suatu kejadian atau peristiwa yang sedang berlangsung pada waktu lampau dan kemudian kejadian atau peristiwa lainnya menyusul.

Example : When I cane home last night, my little sister was watching television

My little sister was watching television when I came home last night

They were waiting for a bus when I met them yesterday afternoon

When I met them yesterday afternoon, they were waiting for a bus

She was typing a letter when I wanted to see her

1. Past continuous tense juga digunakan untuk menunjukkan dua kejadian atau peristiwa yang sedang berlangsung pada saat yang sama di waktu lampau.

Example : I was watching television while father was reading a book

Atau while father was reading a book, I was watching television

The student were discussing their lesson while the professor was speaking to his

Guest.

Atau while the professor was speaking to his guest, the student were discussing their lesson.

1. Kalimat tanya (introgative statement) dibentuk dengan menempatkan “was/were” di depan kalimat. Dalam kalimat tanya, “was/were” berarti “apakah”.

Example : Were you studying English at 6 o’clock p.m yesterday?

Was she reading a book when you came to her house last night?

Were the children playing in the park at five o’clock yesterday afternoon?

Exercise!

Put the following sentences into past continuous tense. Use the words in parentheses

1. Jason …….. (sleep) when her friends called yesterday morning
2. She …….. (swim) in the pool when her friends came to her house
3. Whiule jane ………... (clean) the apartment, her husband …… (read) a magazine
4. The students …….. (talk) when the teacher entered the room
5. We ………. (have) lunch when you came to my office yesterday
6. Indra ………. (paint) the house when you called him yesterday afternoon
7. They …………. (discus) their next plans while we …….. (prepare) something yesterday morning
8. I ……….. (read) some books in the library at 9 a.m yesterday
9. I got a phone call from my father when I ……… (work) in the office yesterday morning
10. She ……… (wait) for the doctor when I met her at the hospital

**MEETING 4**

**PAST PERFECT TENSE**

1. Past perfect tense digunakan untuk menunjukkan suatu kejadian atau peristiwa yang telah terjadi pada waktu lampau kemudian kejadian atau peristiwa lainnya menyusul.

Example:

1. She left my home after I had given her chocolate.
2. She had washed the plate when her father called.
3. I had visited my grandfather before he moved to Wonosobo.
4. Ria had fallen asleep before her mother came.
5. When you came last week, she had gone to Paris.
6. She had washed the plate when her father called.
7. By 2020 she had written 2 novels
8. My teacher had read that book before he read the review.
9. In this week, we had met twice before we broke up.
10. He thought she had change to be better girl.
11. Past perfect tense digunakan dalam indirect speech ji8ka reporting verb dalam simple past tense

Direct : John said: “I have seen the film twice.”

Indirect : John said that he had seen the film twice

Direct : My brother said : “I had got a new job.”

Indirect : My brother said that he had got a new job.”

Direct : My sister said: “I have mailed all the letters.”

Indirect : My sister said that she had mailed all the letters.”

Kalimat tanya (interrogative statement) Kalimat tanya dibentuk dengan menempatkan “had” di depan kalimat.

Example:

1. Had Soni given the pizza before he gone?
2. Had Rania read some article about humanity after she attended the seminar
3. Had she met you before you gone?
4. Had Saga eaten the bread before he swept the garden?
5. Had you arrived in the airport when her plane landed?

Exercise!

1. John’s father ……….. (sell) the car before I …….. (come) to see it
2. Your brother ………. (go) to office when I …….. (want) to see him this morning
3. Jack ………. (get) a job when my father …….. (offer) him to work for him
4. My sister ……… (return) the novel to the library when you ……. (want) to borrow it yesterday
5. Before you ….. (apply) for a job here, I …….. (decide) to quit my job
6. Nilly ……. (have) a permanent house before he ……. (marry) my sister
7. She ……. (buy) a new dictionary when her boss ……… (give) her a new one
8. After jane ……. (wash) her clothes, she ……….. (begin) to study her lesson
9. We ……… (wait) for half an hour when the bus ….. (come)
10. Jenny ………… (live in) London for six years when her mother …… (visit) her

**SIMPLE FUTURE TENSE – WILL**

* 1. Simple future tense digunakan untuk menunjukkan suatu kejadian atau peristiwa yang akan terjadi atau dilakukan pada waktu yang akan dating. Untuk menunjukkan suatu rencana, “will” digunakan untuk semua kayta ganti (pronouns, I, you, we, they, she, he, it)

|  |  |
| --- | --- |
| I will/ I’ll  You will/ You’ll  He will/ he’ll  She will/ she’ll  It will/ it’ll | They will/ they’ll  You will/ you’ll  They will/ they’ll |

* 1. Future tense menggunakan keterangan waktu yang akan dating. Keterangan waktu yang sering digunakan dalam future tense adalah :

|  |  |
| --- | --- |
| Tomorrow | Next |
| Tomorrow  Tomorrow morning  Tomorrow aftaernoon  Tomorrow evening  Tomorrow night | Next week  Next month  Next year  Next july  Next spring  Next summer  Next sunday |

* 1. Shall will, digunakan untuk orang pertama tunggal (I will/ I shall) dan orang pertama jamak (we will/ we shall). Dalam british English, shall lebih sering digunakan untuk I dan we. Sedangkan “will” digunakan untuk semua kata ganti (I, you, we, they, she, he, it).

Example :

I shall/ will probably see you next week

We shall/ will probably see you next week

I shall/ will pay my school fee next Monday

We shall/ will come to visit him tonight

Tapi dalam bahasa lisan biasanya digunakan bentuk singkatan (contraction form), yaitu I’ll atau we’ll

Example :

I’ll probably leave for America next week

We’ll probably spend our holidays in Bali next year

I’ll type the monthly report tomorrow morning

She’ll call you this afternoon

I’ll call him back after lunch

Will digunakan ketika kita memutuskan akan berbuat/ melakukan sesuatu ketika kita sedang berbicara

Example :

A: what do you want to drink

B: I will have some coke, please

A: there is somebody waiting for you out side

B: all right, I will see him

Will digunakan untuk menawarkan atau untuk berbuat sesuatu

A: this bag is very heavy

B: l’ll help you bring it

A: the weather is very cold today

B: don’t worry! I will lend you my jacket

A: I have run out of my money

B: don’t worry! I’ll lend you some

A: this room is very hot

B: shall I open the door?

Will juga sering digunakan dengan kata-kata probably, sure, expect dan think

Example :

I will probably come late this afternoon

I am sure she will enjoy staying with us in this city

I expect that she will come back tomorrow

I think they will win the game

Will digunakan untuk menunjukkan suatu ramalan (prediction)

It willrain hard this afternoon

Who will win the game

They will not win the game because they don’t have good players

Wiil you digunakan untuk menunjukkan suatu permintaan (request) atau undangan (invitation).

Example :

Will you hold the door open for me?

Will you open the door, please?

Will you stay with us to night, please?

Will you lend me your dictionary, please?

Exercise!

1. Mr. David ……… come today because he is still in Japan
2. He is very busy at the moment because we ……… have a party tomorrow evening
3. Jenny ……… pass the state examination because she doesn’t study seriously
4. Her English is very good. I am sure she …….. be accepted to work for his company
5. Don’t forget to bring your umbrella, or you …… get wet
6. ………. You be at home tomorrow moring, jane?
7. He has just left for office. So, you ……… meet him at his house
8. I hope the second train ………. Be very crowded
9. Who …… meet your father at the airport tomorrow afternoon?
10. I don’t have enough money. So, I ……. Go on picnic with them tomorrow

**FUTURE TENSE – BE GOING TO**

* 1. Selain menggunakan “ will”, simple future tense juga bisa dibentuk dengan menggunakan “be + going + to + invinitive.” Kalau “will” digunakan untuk menunjukkan suatu rencana atau saat kita memutuskan akan berbuat sesuatu saat kita sedang berbicara, be going to bisa digunakan untuk beberapa ketentuan berikut.
  2. Be going to digunakan untuk menunjukkan bilamana kita memutuskan akan melakukan atau berbuat sesuatu dui masa yang akan dating dan apa yang akan kita lakukan itu memang telah kita rencanakan atau kita putuskan sebelumnya.

Untuk lebih jelasnya perhatikan contoh percakapan dibawah ini.

Pada suatu pagi Tn. Hendra berkata pada putranya, Herry.

1. Mr Hendra : the chair in the dining – room is broken, Herry. Can you repair it?

Herry : yes father. I am still tired. I will repair it this afternoon

Tak lama kemudian Ny. Hendra berkata pada putranya, Herry.

1. Mrs. Hendra : Herry, the chair in the dining – room is broken. Can you repair it?

Herry : yes, father has just told. I am still tired and I am going to repair it this

afternoon.

Dalam percakapan pertama, herry mengatakan “ I will repair it this afternoon” karena dia memutuskan akan mengerjakannya nanti sore. Sedangkan dalam percakapan kedua, herry mengatakan “ I am going to repair it this afternoon.” Karena dia sudah memutuskan akan mengerjakannya nanti sore.

* 1. Be going to juga digunakan untuk menunjukkan suatu kejadian atau peristiwa akan terjadi pada waktu yang akan dating berdasarkan suatu pertanda yang ada pada waktu sekarang.

Example :

I am felling not so well. I am going to be sick

Look at those black clouds. It is going to rain heavily this afternoon.

It’s already 7 o’clock and you are still here. You are going to be late.

Jane and jack are always busy. They are going to be married next month

We are going to have a meeting again this afternoon

Untuk menunjukkan sesuatu yang telah direncanakan sebelumnya juga bisa menggunakan present continuous tense.

Kalimat tanya (interrogative statement) dibentuk dengan menempatkan to be (is, am, are) di depan kalimat. Dalam kalimat tanya, “ am, is, are” berarti “apakah”.

Example

1. Are we going to travel by train?
2. Are your father and brother going to repair the car?
3. Are they gonna have a party this evening?
4. Is she gonna watch TV before doing her homework?
5. Is it gonna rain?
6. When am I going to start my guitar lesson?
7. Is she gonna be my roommate?
8. Are they going to be in this room?
9. Is your mother gonna be here?
10. Is the weather going to be nice later?
11. Why are you going to be sick?

Exercise!

1. My secretary …… (prepare) all the document you need to open an account
2. One of my sister …… (leave) for japan to continue her studies
3. My father …….. (meet) my uncle at the airport tomorrow morning
4. She ……. (type) all the contracts this afternoon
5. I ….. (see) your accounting manager in the office today
6. Some of them …… (take) annual leave next month
7. We …… (discuss) our plans at his house tonight
8. My brother ……. (repair) this television this afternoon
9. She ……. (show) us all the pictures she made last week
10. We ……. (settle) the final payment next monrth

**MEETING 5**

**FUTURE CONTINOUS TENSE – FUTURE PERFECT TENSE**

* 1. Future continuous digunakan untuk menunjukkan suatu kejadian atau peristiwa yang akan berlangsung/ dilakukan pada suatu saat tertentu di waktu yang akan datang, khususnya bila kita membayangkan bahwa kita sendiri yang akan melakukannya. Future continuous sering menggunakan kata: work, live, learn, rain, sit, wait yang biasanya menunjukkan suatu kontinuitas.

Future continuous tersusun dari dua unsur: **simple future dari kata kerja to be + present participle (kata dasar + ing)**

| **Subjek** | **simple future dari kata kerja to be** | **present participle** |
| --- | --- | --- |
| You | will be | watching |
| I | will be | staying |

###### To stay, future continuous

| **Positif** | **Negatif** | **Pertanyaan** | **Pertanyaan Negatif** |
| --- | --- | --- | --- |
| I will be staying. | I won't be staying. | Will I be staying? | Won't I be staying? |
| You will be staying. | You won't be staying. | Will you be staying? | Won't you be staying? |
| He will be staying. | He won't be staying. | Will he be staying? | Won't he be staying? |
| She will be staying. | She won't be staying. | Will she be staying? | Won't she be staying? |
| It will be staying. | It won't be staying. | Will it be staying? | Won't it be staying? |
| We will be staying. | We won't be staying. | Will we be staying? | Won't we be staying? |
| They will be staying. | They won't be staying. | Will they be staying? | Won't they be staying? |

##### Example: This time next week **I will be sun-bathing** in Bali.

##### By Christmas **I will be skiing** like a pro.

##### Just think, next Monday **you will be working** in your new job.

* 1. Future continuous dapat digunakan untuk memprediksi atau menduga tentang kejadian di masa depan.

##### Example : **He'll be coming** to the meeting, I expect.

##### I guess **you'll be feeling** thirsty after working in the sun.

##### **You'll be missing** the sunshine once you're back in England.

* 1. Dalam bentuk pertanyaan, future continuous dapat digunakan untuk menanyakan informasi tentang masa depan secara sopan.

##### Example : **Will you be bringing** your friend to the pub tonight?

##### **Will Jim be coming** with us?

##### **Will she be going** to the party tonight?

##### **Will I be sleeping** in this room?

* 1. Future continuous dapat digunakan untuk merujuk ke kejadian yang sedang terjadi, yang kita harapkan terjadi di masa depan.

##### Example : I'll be seeing Jim at the conference next week.

##### When he is in Australia **he will be staying** with friends.

##### **I'll be eating** with Jane this evening so I can tell her.

* 1. Saat digunakan bersama still, future continuous merujuk ke kejadian yang sedang terjadi saat ini dan diharapkan untuk terus berlanjut di masa depan.

##### Example : In an hour **I'll still be ironing** my clothes.

Tomorrow **he'll still be suffering** from his cold.

Next year **will she still be wearing** a size six?

**Won't stock prices still be falling** in the morning?

Unfortunately, **sea levels will still be rising** in 20 years.

**FUTURE PERFECT TENSE**

1. Future perfect tense merujuk ke kejadian yang sudah selesai di masa depan. Saat kita menggunakan tense ini, kita membayangkan diri kita di masa depan dan membicarakan kejadian atau tindakan yang akan selesai pada waktu setelah sekarang. Tense ini sering kali digunakan bersama ekspresi waktu.

### Bentuk

Future perfect tersusun dari dua unsur: **simple future dari kata kerja to have (will have) + past participle dari kata kerja utama**

| **Subjek** | **+ will have** | **+ past participle dari kata kerja utama** |
| --- | --- | --- |
| He | will have | finished. |
| I | will have | finished. |

###### To arrive, future perfect tense

| **Positif** | **Negatif** | **Pertanyaan** | **Pertanyaan Negatif** |
| --- | --- | --- | --- |
| I will have arrived | I won't have arrived | Will I have arrived? | Won't I have arrived? |
| You will have arrived | You won't have arrived | Will you have arrived? | Won't you have arrived? |
| He will have arrived | He won't have arrived | Will he have arrived? | Won't he have arrived? |
| We will have arrived | We won't have arrived | Will we have arrived? | Won't we have arrived? |
| They will have arrived | They won't have arrived | Will they have arrived? | Won't they have arrived? |

##### Example : **I will have been** here for six months on June 23rd.

##### By the time you read this **I will have left**.

##### **You will have finished** your report by this time next week.

##### **Won't they have arrived** by 5:00?

##### **Will you have eaten** when I pick you up?

**Exercise !**

1. By this time next week, I ……… (write) my second novel
2. He …….. (go) to the bank to cash this cheque?
3. How long you …… (stay) in England if you are leaving tomorrow?
4. By this time next week, I …….. (fly) back to my hometown.
5. Before flying back home, I ……… (meet) all my staff here.
6. We ……… (complete) this new bridge by the end of next month
7. By the end of this week, I ……. (wait) for ten days to have my television repaired
8. I hope I …… (finish) doing this report by tomorrow morning
9. When we get there, the film ………. (start) because the traffic is very congested
10. They …… (leave) for bandung by the end of this month

## **MEETING 6**

## **NOUN AND NOUN PHRASE**

1. Merupakan sebuah frasa yang merupakan hasil penggabungan kata benda (noun), kata ganti benda (pronoun), atau number. Frasa ini digunakan ketika sebuah kata benda dirasa kurang spesifik dalam menggambarkan sebuah kata benda. Frasa ini dapat dibedakan menjadi basic dan complex noun phrase. Lalu, bagaimana menyusun sebuah noun phrase? Untuk menyusunnya secara sempurna, ada dua istilah yang perlu kamu ingat: pre-modifier dan post-modifier.

Pre modifier merupakan kata imbuhan yang ditambahkan di depan sebuah noun utama sedangkan post-modifier merupakan kata imbuhan yang ditambahkan di belakang sebuah noun.

## Pola Kalimat Noun Phrase

Menambahkan imbuhan-imbuhan untuk menjelaskan sebuah noun ternyata tak semudah itu.

Ada pola kalimat yang perlu ingat untuk membentuk frasa ini. Apa saja itu?

### Noun + noun

Contoh noun phrase untuk kategori noun+noun,  antara lain newspaper, school bag, pizza box, dan air conditioner.

Dalam contoh-contoh ini, kamu bisa perhatikan bahwa walaupun ada dua kata benda, namun yang dimaksud hanyalah satu benda saja. Misalnya dalam kata pizza box, benda yang dimaksudkan adalah kotak pizza-nya. Oleh karena itu, benda yang dimaksud dalam noun phrase dari pizza box adalah box-nya itu sendiri.

### Noun + of + noun

Bagaimana contoh kata dengan pola ini? Kamu bisa lihat dengan kata-kata seperti declaration of independence, city of angels, age of empire, dan book of secrets. Kata ‘of’ dalam rangkaian kata-kata tersebut digunakan untuk menunjukkan arti dari pada kata benda yang disebut pertama kali. Misalnya pada kata declaration of independence yang memiliki arti naskah kemerdekaan. Kemerdekaan hanya berfungsi sebagai penjelasan dari naskah yang dibicarakan.

### Determiner + adverb + adjective + noun

Contoh kata dari pola noun phrase ini adalah extremely dangerous sport, a totally gorgeous boy, a really nice car, dan lain sebagainya. Pada pola ini kamu bisa melihat bahwa adanya tambahan adverb atau adjective sebelum sebuah kata benda untuk menerangkan benda tersebut secara lebih jelas. Misalnya dalam frasa extremely dangerous sport, ada kata sifat dangerous yang menjelaskan jenis olahraga yang sedang dibicarakan. Dengan tambahan kata sifat extremely akan membuat noun yang dijelaskan semakin jelas.

### V-ing + noun (as Gerund)

Untuk kategori pola kalimat ini kamu bisa menggunakan contoh swimming pool, walking stick, dan smoking room. Secara kontekstual, makna V-ing sebagai gerund adalah untuk menandai kata benda yang disebut terakhir. Dapat disimpulkan bahwa kata swimming pool memiliki arti a pool for swimming activities. V-ing yang terdapat dalam noun phrase ini berfungsi untuk menjelaskan sebuah kegiatan.

### **V-ing + Noun (as Participle)**

Selain noun yang bisa berfungsi sebagai gerund, noun juga bisa berfungsi sebagai participle atau keterangan penjelas yang menggunakan relative pronoun. Contohnya adalah talking bird, walking dead, atau smoking man. Noun sebagai participle dalam kalimat ini biasanya merupakan penjelas yang berbentuk apa dan siapa. Seperti dalam kalimat talking bird kita bisa merincikannya sebagai a bird that talks. Untuk menjadikannya sebuah objek yang utuh, kamu bisa menggantikan kegiatannya dengan V-ing sebagai kegiatan dan noun sebagai penjelas objek yang melakukannya.

### V3 + Noun (as Participle)

Selain v-ing, ada juga verb ketiga yang bisa digunakan dalam pembentukan noun phrase. Contoh kata dari pola kalimat ini adalah hidden treasure, forbidden city, cooked meals, frozen dairy. Penggunaan V3 memiliki fungsi untuk sebagai bentuk participle atau keterangan penjelas yang menggunakan relative pronoun seperti who, which, that, whom dalam adjective clause bentuk kalimat pasif. Misalnya dalam kata hidden treasure, kita memecah kata tersebut menjadi a treasure that was hidden. Nah, untuk membuatnya lebih singkat dan membentuk subjek yang utuh, kamu bisa menyingkatnya menjadi a hidden treasure.

Example: The spotted puppy is up for adoption. Spotted puppy merupakan bentuk dari pola V3+ noun (as participle).

The bohemian house was brightly decorated for the holidays. Bohemian house merupakan bentuk noun + noun, menjelaskan rumah yang didekorasi untuk liburan.

At the zoo, I saw a striped zebra. Striped merupakan bentuk ketiga atau V3. Maka dari itu, bentuk kalimat ini merupakan v3 + noun (as participle).

I want a cute puppy for Christmas. Adjective + noun juga bisa diaplikasikan dalam pola kalimat noun phrase. Dalam kalimat ini kita bisa melihat adanya tambahan kata sifat sebelum kata benda untuk memperjelas apa yang dimaksud. Cute ditambahkan untuk memperjelas objek utama, yaitu puppy.

**MEETING 7**

**VERBS AND VERB PHRASES**

Kata kerja phrase merupakan kumpulan kata dalam bahasa Inggris yang terdiri dari dua kata atau lebih, dimana tidak terdapat unsur subject dan predikat, yang memiliki fungsi sebagai pemberi informasi. Lalu apakah sama antara phrase dan **verb phrase**? tentunya berbeda.

**Verb phrase** merupakan kumpulan kata yang terdiri dari beberapa kata kerja, seperti main verb, auxiliary verb, linking verb, transitive verb, intransitive verb dan lain-lain, yang membentuk sebuah kalimat dengan fungsi tertentu.

## Bentuk Verb Phrase

**Verb phrase** terbagi menjadi dua bentuk, berdasarkan traditional grammar dan generative grammar. Jika mengacu pada traditional grammar, bererti teks atau kalimat tersebut tersusun berdasarkan pola dasar kalimat, yaitu terdiri dari verb dan subject.

Adapun generative grammar adalah transformasi kalimat, dimana suatu kalimat terdiri dari berbagai macam unsur, mulai dari subject, verb, modals, noun atau pun pronoun. Dan setiap bentuk dari **verb phrase** tentu memiliki rumus yang berbeda.

## Rumus Verb Phrase

### 1. Traditional Grammar

Berdasarkan traditional grammar, kata kerja phrase terdiri dari kelompok kata (phrase) yang berupa kata kerja utama (main verb) dan kata kerja bantu (auxiliary verb).

Example :

* I was **sleeping** while my father was watching TV. (Saya sedang tidur ketika ayahku sedang menonton TV).

### 2. Generative Grammar

Berdasarkan generative grammar, verb phrase tersusun dari main verb (kata kerja utama), auxiliary verb (kata kerja bantu), modifier (dapat berupa adverb, adjective, atau yang lainnya), dan complement (objek kalimat).

Example :

* I **was talking to him ten minutes ago**. (Saya sedang berbicara dengannya sepuluh menit yang lalu).

## Verb Phrase Tense

**Verb phrase** ada dalam beberapa jenis tense, diantaranya:

### 1. Present Continuous Tense

**Verb phrase example:**

* Alia **is writing** a short story. (Alia sedang menulis sebuah cerpen).
* Bayu **is reading** a magazine. (Bayu membaca sebuah majalah).

\*Traditional grammar: writing, reading.

\*Generative grammar: is writing a short story, is reading a magazine.

### 2. Present Perfect Tense

For example:

* He **has lived** in Surabaya for five years. (Dia telah tinggal di Surabaya selama lima tahun).
* Tania **has written** a novel. (Tania telah menulis sebuah novel).

\*Traditional grammar: lived, written.

\*Generative grammar: has lived in Surabaya for five years, has written a novel.

### 3. Past Perfect Tense

For example:

* He **had arrived**in Bandung last night. (Dia telah sampai di Bandung tadi malam).
* She **had found** a new house. (Dia telah menemukan rumah baru).

\*Traditional grammar: sold, found.

\*Generative grammar: had arrived in Bandung last night, had found a new house.

## Adverbial Phrase

Adverbial adalah kata yang berfungsi sebagai kata keterangan dalam suatu kalimat dan hampir sama dengan adverb (kata keterangan). Sedangkan **adverbial phrase adalah** gabungan dari beberapa kata, yang berupa adverb, single adverb dan qualifier (enough, so, very, too, atc) Adverbial verb juga sering berada dalam **verb phrase** yang berfungsi sebagai kata keterangan.

Keberadaannya adverbial verb dalam **verb phrase** dapat berupa:

1. Keterangan waktu (time), seperti during the storm (selama badai).
2. Keterangan tempat (place), seperti to Jakarta (ke Jakarta).
3. Cara (manner), seperti with his debit card (dengan kartu debitnya).
4. Frekuensi (frequency), seperti every month (setiap bulan).
5. Tujuan (purpose), seperti for my father (untuk ayahku).

**MEETING 8**

**PHRASE AND CLAUSE**

**Phrase**

Phrase atau frase merupakan kelompok kata yang tidak terdiri dari subjek dan kata kerja. Phrase bisa berbentuk noun phrase, adjective phrase, verb phrase, dan prepositional phrase.

Example:

1. Noun phrase: an amazing dancer, the best idea, an abstract painting.

2. Adjective phrase: a dark room, a sweet apple

3. Verb phrase: is swimming, , have been gone, will take the control

4. Prepositional Phrase: in the noon, at room , with my mother.

Bottom of Form

**Clause**

Clause merupakan sekelompok kata yang terdiri dari subjek dan kata kerja. Clause terbagi ke dalam dua bentuk yaitu independent clause dan dependent clause.

- Independent clause adalah clause yang bisa berdiri sendiri serta dianggap sebuah kalimat utuh.

- Dependent clause membutuhkan clause lain untuk membentuk kalimat utuh.

Example:

1. He order something when he need.

He order something = independent clause

when he need = dependent clause

2. She has talk to her mother who she missed so much.

She has talk to her mother = independent clause

who she missed so much = dependent clause

Structure Quiz

Directions : the first type of question consists of incomplete sentences, with a blank line showing where information is to be filled in. choose the word or phrase that most correctly completes the sentence. The second type of question consists with four underlined words or phrases. Choose the one word or phrase that is incorrect in standard written English. Mark your answer choises in the book or on a separate piece of paper.

* 1. The rain forest,……….. large trees that provide shade to the vegetation below, is home to unique flora and fauna.
     1. Has
     2. With it’s
     3. And
     4. Although has
  2. Despite the polar bear’s tremendous weightand height, ……… of sprinting at tremendous speed.
     1. It is capable
     2. Is capable
     3. It is able
     4. Ability
  3. Having multiple sclerosis has diminished Mr. Wilson’s physical condition, but his

A B

ability to maintain a positive attitude and continue working an inspiration.

D

* 1. The huge increase in popularity of speciality cofees contribution to the success of

A B C

starbucks, barney’s and other coffe purveyors

D

* 1. Patients on interferon are advised …………, so that thay can sleep through the night without noticing the flu – like symptoms that are characteristic of the drug.
     1. Just before going to sleep to inject themselves
     2. To inject themselves just before going to sleep
     3. To inject just before going to sleep themselves
     4. Injecting themselves just before going to sleep
  2. After it had conclude work on the budget, the legislature adjourned until the next session.

A B C D

* 1. Even when awarded a scholarship, a student generally must still paying for books,

A B

living expenses, and other costs

C D

* 1. The U.S. government, along with a number of ststes, is fight a protacted legal battle

A B

with tobacco companies in order to obtain relief for the huge medical costs caused

C D

smoking.

* 1. The leaders of the two countries ……………. An agreement to avoid future conflicts
     1. Have recently reach
     2. Recently reach
     3. Have reached recently
     4. Have recently reached
  2. The teachers are expecting to call tomorrow a meeting in order to review the

A B C

disciplinary problems.

D

**MEETING 9**

**THAT CLAUSE**

We use that as a conjunction to link a verb, adjective or noun with the following clause.

**Verb + that-clause**

Verbs commonly followed by that include reporting verbs (say, tell, admit, etc.) and mental process verbs (believe, think, know, hope, etc.):

Example:

* + 1. They said that four million workers stayed at home to protest against the tax.
    2. The survey indicated that 28 per cent would prefer to buy a house through a building society than through a bank.
    3. He knew that something bad had happened.
    4. Do you think that they forgot to pay or that they stole it?

See also:

[Verb patterns: verb + that-clause](https://dictionary.cambridge.org/grammar/british-grammar/verb-patterns-verb-that-clause)

**Adjective + that-clause**

We use be + adjective + that-clause to express opinions and feelings. Some adjectives commonly used in this way are sure, certain, right, important, afraid, pleased, sorry, surprised, worried. We can omit that with no change in meaning:

Example :

1. It’s important (that) we look at the problem in more detail.
2. I’m sure (that) you’ll know a lot of people there.
3. They were afraid (that) we were going to be late.

## **Noun + that-clause**

We use a noun + that-clause to express opinions and feelings, often about certainty and possibility. We also use that with reporting nouns. Some nouns commonly used in this way are belief, fact, hope, idea, possibility, suggestion, statement, claim, comment, argument:

Example :

1. He is also having intensive treatment in the hope that he will be able to train on Friday.
2. Dutch police are investigating the possibility that a bomb was planted on the jet.

See also:

* [Verb patterns: verb + that-clause](https://dictionary.cambridge.org/grammar/british-grammar/verb-patterns-verb-that-clause)
* [So that or in order that?](https://dictionary.cambridge.org/grammar/british-grammar/so-that-or-in-order-that)

## **MEETING 10**

## **QUESTION WORD**

[Question word](https://www.wordsmile.com/pengertian-contoh-kalimat-question-words) adalah kata yang digunakan untuk menanyakan waktu, tempat, orang, benda, hal, alasan, cara, dan lain-lain. English question word berupa berbagai wh-word, yaitu kata yang diawali oleh wh– (**wh**at, **wh**ere, **wh**en, **wh**y, **wh**ich, **wh**o, **wh**om, **wh**ose) atau kata yang mengandung huruf w dan h (**h**o**w**).

## Fungsi dan Contoh Kalimat Question Words

### what (apa)

Question word ini digunakan untuk menanyakan benda atau hal (thing).

#### Example :

#### What do you want from me? (Apa yang kamu inginkan dari saya?)

#### What are you doing here? (Apa yang sedang kamu lakukan disini?)

### where (dimana)

Where digunakan untuk menanyakan tempat (place).

#### Example :

#### Where does he live? (Dimana dia tinggal?)

### when (kapan)

Question word ini digunakan untuk menanyakan waktu (time).

#### Example :

#### When does the train from Yogyakarta arrive?

#### (Kapan kereta dari Yogyakarta tiba?)

### why (mengapa)

Kata ini digunakan untuk menanyakan alasan (reason).

#### Example:

#### Why do you hate cats?

#### (Mengapa kamu benci kucing?)

### which (yang mana)

Question word ini untuk menanyakan orang (person), benda atau hal (thing) yang mana yang dimaksud diantara sejumlah orang, benda, atau hal.

#### Example:

#### Which one is better?

#### (Yang mana yang lebih baik?)

### who (siapa – subject)

Question word ini digunakan untuk menanyakan orang (person).

#### Example:

#### Who send me a letter? (Siapa yang mengirimiku surat?)

#### Who is that man? (Siapa pria itu?)

### whom (siapa – object)

Whom digunakan untuk menanyakan orang yang menerima aksi, atau dengan kata lain: [direct object](https://www.wordsmile.com/direct-indirect-object).

#### Example:

#### Whom are you going to meet?

#### (Siapa yang akan kamu temui?)

### whose (siapa – possessive)

Question word ini digunakan untuk orang yang mana yang memiliki sesuatu (possessive).

#### Example:

#### Whose turn is it? (Giliran siapa?)

### how (bagaimana)

How digunakan untuk menanyakan cara (manner). Question word ini juga dapat dikombinasikan dengan dengan berbagai huruf menjadi: **how often** (seberapa sering), **how far** (berapa jauh), **how much/many** (berapa banyak), **how long** (berapa lama).

#### Example:

#### How did you meet your soulmate? (Bagaimana kamu bertemu belahan jiwamu?)

#### How often should I change my toothbrush? (Seberapa sering saya harus mengganti sikat gigi?)

#### How far is moon from earth? (Berapa jauh bulan dari bumi?)

#### How much do we need? (Berapa banyak yang kita butuhkan?)

#### How much do we need? (Berapa banyak yang kita butuhkan?)

#### How long does it take to get pregnant? (Berapa lama waktu yang dibutuhkan untuk hamil?)

## **MEETING 11**

## **COMPOUND SENTENCE**

Compound sentence dapat diartikan sebagai kalimat majemuk. Compound sentence merupakan kalimat yang tersusun dari dua independent clause (induk kalimat) yang dihubungkan oleh conjunction (kata hubung).

Independent Clause

Independent clause adalah susunan kata-kata paling sedikit mengandung subjek dan kata kerja, dapat dimengerti serta dapat berdiri sendiri.

Example :

1. Julia sleeps (Julia tidur)
2. Students go to school (Murid-murid pergi ke sekolah)
3. She is driving a car (Dia (perempuan) sedang menyetir sebuah mobil)
4. My mom bought new skirts (Ibuku membeli rok-rok baru)
5. My brother borrowed my laptop (Saudara laki-lakiku meminjam laptopku)

Dalam compound sentence, antara satu independent clause dengan yang lain terhubung oleh conjunction (kata hubung). Selain itu, apa yang disampaikan dalam tiap independent clause juga harus menunjukkan keterkaitan).

Conjunction

Salah satu kunci dalam compound sentence adalah conjunction. Conjunction terletak di antara independent clause, yakni setelah independent clause pertama dan sebelum independent clause kedua. Berikut beberapa conjunction yang bisa digunakan dalam compound sentence:

And (dan) = independent clause kedua merupakan penambahan dari independent clause yang pertama

Or (atau) = independent clause pertama dan kedua berisi pilihan

So (jadi) = independent clause kedua adalah hasil dari independent clause pertama

For (karena) = independent clause pertama merupakan akibat dan independent clause kedua merupakan sebab (alasan)

But (tetapi) = independent clause pertama dan kedua saling berlawanan/bertentangan

Perlu kamu ingat bahwa dalam compound sentence, setelah independent clause pertama dan sebelum conjunction, kamu perlu menambahkan tanda koma.

## Example Compound Sentence:

I clean my room, and I wash the dishes (Aku membersihkan kamarku, dan aku mencuci piring)

Independent clause pertama : I clean my room

Independent clause kedua : I wash the dishes

Conjunction : and

You can watch a movie, or you can listen to a song (Kamu bisa menonton film, atau kamu bisa mendengarkan lagu)

Independent clause pertama : you can watch a movie

Independent clause kedua : you can listen to a song

Conjunction : or

James works very hard, so James wins the competition (James bekerja sangat keras, jadi James memenangkan kompetisi)

Independent clause pertama : James works very hard

Independent clause kedua : James wins the competition

Conjunction : so

He brings an umbrella, for it is rainy season (dia (laki-laki) membawa payung, karena ini musim penghujan)

Independent clause pertama : He brings an umbrella

Independent clause kedua : it is rainy season

Conjunction : for

They don’t want a bad score, but they don’t study

Independent clause pertama : They don’t want a bad score

Independent clause kedua : they don’t study

Conjunction : but

## **MEETING 12**

## **CONDITIONAL SENTENCE**

Dalam bahasa Indonesia, *conditional sentence* berarti kalimat pengandaian. Kalimat ini bisa digunakan untuk mengungkapkan sebab akibat, kemungkinan terjadinya suatu hal, maupun menyatakan pengandaian atas hal yang sebetulnya tidak mungkin terjadi.

Terdapat 4 jenis *conditional sentence* yang masing-masing jenisnya menggunakan bentuk *tenses* yang berbeda. Akan tetapi, pada dasarnya semua *conditional sentence* terdiri atas *if clause* dan *main clause*.

## Conditional Sentence Tipe 0

*Conditional sentence* tipe 0 digunakan untuk menyatakan sebab akibat akan sebuah fakta yang sudah umum diketahui kebenarannya. Jika hal A terjadi, maka akan menyebabkan hal B.

Rumus:

1. If + simple present tense, simple present tense
2. Simple present tense + if + simple present tense

Contoh:

1. If you heat butter, it melts.
2. The ground gets wet if it rains.

## Conditional Sentence Tipe 1

*Conditional sentence* tipe 1 digunakan untuk mengekspresikan suatu hal yang sangat besar kemungkinannya terjadi di waktu yang akan datang jika kita melakukan sesuatu.

Rumus:

1. If + simple present tense, simple future tense
2. Simple future tense + if + simple present tense

Contoh:

1. If you go now, you will arrive there on time.
2. I will buy a new bike if I pass the exam.

## Conditional Sentence Tipe 2

*Conditional sentence* tipe 2 digunakan untuk mengungkapkan sesuatu yang tidak realistis atau sangat kecil kemungkinannya untuk terjadi. Karena itu, tipe ini cocok untuk menyatakan angan-angan kita.

Rumus:

1. If + simple past, present conditional
2. Present conditional + if + simple past

Contoh:

1. If I lived in Seoul, tonight I would go to that concert. (Kenyataannya saya tidak tinggal di Seoul, sehingga saya tidak bisa pergi ke konser itu)
2. I would play roller coaster every day if I owned a theme park. (Kenyataannya saya tidak memiliki taman bermain sendiri, jadi saya tidak bisa bermain *roller coaster* setiap hari)

## Conditional Sentence Tipe 3

Conditional sentence tipe 3 digunakan untuk menyampaikan pengandaian atas kejadian yang sudah terjadi di masa lalu. Karena sudah terjadi dan tidak bisa diubah lagi kenyataannya, kita hanya bisa mengungkapkan pengandaian apa yang akan terjadi jika kejadian tersebut berjalan berbeda dari kenyataan.

Rumus:

1. If + past perfect, perfect conditional
2. Perfect conditional + if + past perfect

Contoh:

1. If I had left my house earlier, I wouldn’t have missed the train. (Kenyataannya saya telat berangkat dari rumah, sehingga saya ketinggalan kereta)
2. If she had called me yesterday, I would have been happy. (Kenyatannya kemarin dia tidak menelpon, sehingga saya sekarang tidak merasa senang)

**MEETING 13**

**RELATIVE AND ADJECTIVE CLAUSES**

## Definisi Adjective Clause

Disebut juga sebagai relative clause yang masuk dalam dependent clause.

Dalam tatanan bahasa Inggris, klausa ini merupakan salah satu elemen penting untuk menyempurnakan kalimat baik dalam percakapan maupun tulisan.

Adjective atau relative clause berfungsi untuk menerangkan noun (kata benda) dan juga pronoun (kata pengganti) pada sebuah kalimat.

Klausa ini tidak bisa berdiri sendiri, ia harus disandingkan dengan noun atau pronoun untuk membentuk sebuah informasi baru.

Adjective atau relative clause juga harus digabungkan dengan relative pronoun dan relative adverb yang terdiri dari: that, where, when, who, whom, whose, which. Contoh:

* The boy, who was angry at his friend, bit his hand.
* A 70-year-old man, whose house was recently struck by lightning, said he lost everything.

## Rumus Adjective Clause dalam Kalimat

Dalam penggunaan adjective clause dalam sebuah kalimat, kamu perlu menghafal rumus-rumusnya di bawah ini.

### Relative pronoun +/- S\* + V

Relative pronoun (which, who, that) dapat berfungsi menjadi subject jika tidak ada subject lainnya.

Posisi adjective clause dalam kalimat Bahasa Inggris selalu mengikuti noun dan pronoun yang diterangkan.

Noun atau pronoun di dalam main clause bisa berfungsi sebagai subject, object, atau subject complement dalam kalimat.

### Relative adverb + S + V

Selain relative pronoun, ada juga relative adverb (when, where, why) yang bisa disandingkan dalam penggunaan adjective clause.

Relative adverb berfungsi untuk menerangkan atau menjelaskan noun sebagai keterangan tempat, keterangan waktu, dan juga alasan.

Grammar yang digunakan dalam penggunaan adjective clause bisa disesuaikan dengan kondisinya.

Sama juga dengan verb yang digunakan–verb 1, 2 , maupun 3 dapat digunakkan sesuai dengan konteks yang ingin dibicarkan.

## Jenis Adjective Clause

Apa saja jenis adjective clause yang perlu kamu ketahui? Ada restrictive dan juga non-restrictive.

Untuk lebih jelasnya, mari cek penjelasan singkat dari masing-masing jenis di bawah ini.

### Restricitve

Merupakan kalimat independen dan dependen yang terikat.

Restrictive clause berfungsi untuk mengidentifikasi noun yang dijelaskan dalam sebuah kalimat.

Restrtictive clause dalam kalimat biasanya menggunakan ‘that‘ untuk memperjelas atau menggabungkan noun tersebut.

Contoh kalimat: I prefer to use a smartphone that can capture a great picture. ‘That’ dalam kalimat ini digunakan untuk menjelaskan noun utama (smartphone) sebagai objek utama dalam kalimat.

### Non-restrictive

Kebalikan restrictive, ada juga non-restrictive. Sebenarnya, keberadaan non restrictive ini tidak terlalu diperlukan karena hanya sebagai informasi tambahan dalam menjelaskan noun utama dalam objek.

Non-restrictive biasanya menggunakan tanda koma untuk mendahului relative pronoun.

Contohnya: Michael, whose mom passed away 6 years ago, developed his business overseas.

Keterangan “whose mom passed away 6 years ago” tidak memengaruhi keseluruhan arti dari kalimat di atas. Jika keterangan tersebut ditidak adakan, kalimat masih tetap bisa berdiri dan dipahami seutuhnya.

## Contoh-Contoh Kalimat Adjective Clause

Dilansir dari [Your Dictionary](https://grammar.yourdictionary.com/parts-of-speech/adjectives/adjective-clause.html), ada beberapa contoh kalimat dengan penggunaan adjective clause yang bisa kamu pelajari, antara lain:

* People who are smart follow the rules.
* I can remember the time when cell phones didn’t exist.
* Charlie has a friend whose daughter lives in China.
* The reason why Sandra went to law school is that she didn’t want to be a doctor.
* She is a woman who works hard to support her only child.
* The man whom you saw last night is my uncle.
* The blue short hair woman, whose bike had a flat tire, works as a waiter at Wendy’s.
* I still remember the day when you fell asleep in the office’s meeting room.
* This is the reason why she left you for another man.

**MEETING 14**

**WHO, WHOM, AND WHOSE**

Penggunaan kata Bahasa Inggris memang sering memiliki cara yang berbeda walaupun mengandung arti yang sama. Salah satu contohnya adalah who, whom, whose yang membuat kita sedikit bingung dalam penggunaannya. Dalam artikel kali ini kita akan mengulik lebih jauh dan lebih dalam mengenai perbedaan ketiga partikel yang memiliki kegunaan untuk menunjuk seseorang. Apa saja perbedaannya dan bagaimana cara penggunaannya?

## Who

Who digunakan untuk menggantikan subjek orang (bukan benda). Jika diartikan, who memiliki arti “yang.” Gunanya untuk menunjuk atau menjelaskan subjek dari kalimat.

Example:

* Do you know the people who live on Melati Street?
* I talked to the woman who was sitting next to me.

Selain untuk menggantikan subjek orang, who juga bisa digunakan untuk menjelaskan kepemilikan sebuah objek. Biasanya setelah kata who akan ditambahkan has atau is. Who yang menjelaskan kepemilikan biasanya juga disingkat menjadi who’s.

Example:

* Who is responsible for this?
* Who is your partner?
* Elsa is the student who will be performing.
* My mother is the woman who is standing over there.
* Who has lost his phone?
* Who has some books to read?
* Erica does not know who has stolen her phone.
* Alyssa is a girl who has blonde hair.

## Whom

Whom merupakan sebuah object pronoun yang merujuk pada siapa yang menjadi objek dalam suatu aktivitas atau kegiatan. Whom juga memiliki kedudukan yang setara dengan me, you, us, him, dan seterusnya. Maka, jika ada yang bertanya With whom was Amanda talking to?, jawabannya bisa berupa (it was) me, (it was) him, atau (it was) Ryan, dan sebagainya.

Example:

* It was Jenny whom Sara had gone with.
* The people whom we visited gave us tea and a light snack.
* To whom it may concern.
* Brian is the guy whom Ellen really likes.

## Whose

Kita tidak bisa mengartikan kata whose begitu saja tanpa membahas keseluruhan kalimat yang diisinya. Secara sederhana, whose merupakan pronoun yang digunakan untuk menanyakan atau menyebutkan kepemilikan. Ketika ada yang bertanya whose shoes are these?, maka orang tersebut menanyakan tentang siapa pemilik dari sepatu yang ditunjuk atau dibawanya. Jawaban yang bisa digunakan dari pertanyaan tersebut adalah they are mine!”atau those are Ryan’s! Singkatnya, ketika seseorang bertanya menggunakan kata whose, ia sedang ingin tahu tentang siapakah pemilik dari benda yang ditanyakannya.

Example:

* Whose car is that?
* Whose coat are you wearing?
* Whose phone is lost?

Whose tak hanya digunakan di awal kalimat, namun juga bisa diletakkan di tengah kalimat. Apakah artinya berubah? Tentu saja tidak. Peletakkan whose di tengah kalimat juga berfungsi untuk menjelaskan kepemilikan seseorang.

Example :

* Alyssa is the girl whose hair is blonde.
* Erica is the person whose phone is lost.

Saat melakukan percakapan, who’s dan whose memiliki bunyi yang sama dalam penyebutannya sehingga tak jarang kita bingung apa yang sebenarnya dimaksud oleh lawan bicara kita. Cara termudah untuk membedakan satu sama lainnya saat mendengar dari orang lain adalah dengan meneliti susunan kalimatnya. Whose selalu diikuti oleh noun atau noun phrase sedangkan who iikuti oleh tatanan kata yang tidak menentu.

Example :

* I don’t know whose car that is. [whose + noun + be]
* I don’t know who’s any car to borrow [who’s + determiner/article + noun]

Whose pada kalimat pertama tidak mungkin digantikan dengan who’s atau who has, kecuali jika kalimatnya diubah menjadi I don’t know who has that car. Namun, kata own lebih tepat dipakai dalam kalimat tersebut daripada has untuk menyatakan bahwa aku tidak tahu siapa yang memiliki mobil itu. Sedangkan who’s pada kalimat kedua tidak bisa digantikan dengan whose, kecuali bila susunan kalimat diubah menjadi I don’t know whose car to borrow.

**MEETING 15**

**SUBJUNCTIVE SENTENCES**

Subjunctive merupakan bentuk pengandaian yang menggunakan wish, as if/as though, atau would rather.

Subjunctive merupakan salah satu dari tiga bentuk verb yang ada dalam Bahasa Inggris.

Bentuk verb ini biasanya digunakan untuk mengekspresikan keinginan, niat, atau sesuatu yang mungkin belum tentu tentu terjadi. Adapun fungsi dari subjunctive adalah:

* Mengekspresikan requirement (kebutuhan) atau suggestion (saran).
* Mengekspresikan urgency (penting).
* Menyatakan keadaan yang berbeda dengan pengandaian.

Kata kerja ini terbagi menjadi present dan past subjunctive dimana memiliki aturan penggunaan berbeda.

Subjunctive merupakan satu dari tiga verb moods (ada pula imperative dan indicative).

Pada modern English, bentuk kata kerja ini hanya terdapat pada bagian dependent clause, bukan main clause.

## **Jenis-Jenis Subjunctive**

Subjunctive bisa berbentuk past dan future. Di bawah ini kita akan membahas satu persatu mengenai jenis dari subjunctive yang terdiri dari:

### **Subjunctive wish**

Dalam subjunctive wish, digunakan untuk mengungkapkan sebuah keinginan.

Bisa dibilang ini adalah sebuah andai-andai yang bisa saja belum terjadi atau telah terjadi.

Example :

* I wish she would stop say horrible things. (Aku harap ia bisa berhenti menguncapkan hal-hal yang mengerikan.)
* I wish he were here to repair my computer. (Saya harap dia disini memperbaiki komputer.)
* Everybody wishes that Sarah were able to control her emotion. (Setiap orang berharap Sarah dapat mengontrol emosinya.)
* I wish that I didn’t have to go to class today. (Aku berharap bahwa aku tidak harus pergi ke kelas hari ini.)

### **Subjunctive as if atau as though**

Penggunaan as if dan as though bisa dikatakan merupakan bentuk lampau atau past subjunctive.

Hal ini dikarenakan kejadian yang terjadi sudah lewat atau sudah terjadi.

Example :

* Robi acts as though he were a king. (Robi berlaku seakan-akan dia raja.)
* Siti eats much as if she had not eaten for a month. (Siti makan banyak seakan-akan dia sudah tidak makan sebulan.)
* My friend looked as though she had seen a ghost. (Temanku terlihat seakan-akan ia telah melihat hantu.)
* The old man dresses as if it were summer even in winter. (Bapak tua itu berpakaian seolah-olah seperti musim panas walaupun di musim dingin.)

### **Subjunctive “would rather”**

Would rather juga masuk ke dalam past subjunctive di mana subyek dalam kalimat berbeda dengan subyek yang mengikuti verb.

Hal ini bisa terjadi ketika kita membicarakan bahwa kita menginginkan orang lain untuk melakukan sesuatu.

Example :

* I would rather (that) you came another time. (Saya lebih suka kamu untuk datang di lain waktu.)
* She would rather (that) he wasn’t so angry. (Ia lebih suka jika ia tidak marah berlebihan.)
* Bruno would rather (that) Icarus didn’t stay so late at the office. (Bruno lebih suka Icarus tidak lembur terlalu malam di kantor.)

### **Suggestion**

Dalam penggunaan present subjunctive, ia berada dalam dependent clause di mana bagian independent clause-nya menggunakan verb: ask, command, demand, determine, insist, order, propose, recommend, regret, request, require, dan suggest untuk mengekspresikan kebutuhan dan saran.

Example :

* I recommend that you take a cooking class. (Saya merekomedasikan kamu mengambil kelas memasak.)
* The doctor suggested that white rice be replaced with brown rice. (Dokter menyarankan beras putih diganti dengan beras merah.)

Selain saran dan kebutuhan, bisa juga digunakan untuk menyatakan sebuah kepentingan atau urgensi seperti: crucial, desirable, essential, important, imperative, necessary, urgent, dan vital.

Example :

* It is desirable that they be on time. (Diharapkan mereka datang tepat waktu.)
* It is necessary that she prepare for the next exam. (Perlu untuk dia mempersiapkan ujian selanjutnya.)

**MEETING 16**

**DIRECT AND INDIRECT SPEECH**

Pengertian Direct Speech

Direct speech (kalimat langsung) ialah kata-kata atau kalimat yang diucapkan langsung oleh pembicara (orang pertama) dan ditulis apa adanya.

Example :

* She says, “ I am a clever student.”

Dia berkata, “Saya seorang murid yang pandai.”

Hal-hal yang harus diperhatikan pada bentuk Direct Speech, yaitu:

a. Reporting Verb (yang melaporkan) dan Reported Words (yang dilaporkan) dipisahkan dengan tanda koma (,).

b. Reported Words dalam kalimat langsung ditulis dalam tanda kutip.

c. Reporting Verb bisa juga disebut Reporting Sentence (kalimat pelapor), Reported Words dapat disebut Reported Speech (kalimat yang dilaporkan).

d. Letak Reporting Verb tidak harus di awal kalimat, tetapi bisa berada di akhir kalimat. Perhatikan contoh berikut ini:

He said, “It is time to go away.”

Dia berkata, “Sudah tiba waktunya untuk pergi.”

He said : Reporting verb, “It’s time to go away.” : Reported words\ Bisa Menjadi: “It is time to go away,” He said. “Sudah tiba waktunya untuk pergi,” Dia berkata. “It’s time to go away.” : Reported words, He said : Reporting verb

Pengertian Indirect Speech

Indirect speech (kalimat tak langsung) ialah kalimat yang diucapkan untuk menyampaikan pernyataan seseorang.

Example :

She says that he is a clever student.

Dia berkata bahwa dia seorang murid yang pandai.

Hal-hal yang harus diperhatikan dalam kalimat tak langsung, yaitu:

a. Antara Reporting Verb dengan Reported Words dihubungkan oleh kata penghubung (conjunction).  
b. Dalam kalimat tak langsung (Indirect Speech), tanda kutip (quotation marks) tidak diperlukan.

Bentuk-bentuk Indirect Speech

Indirect Speech dapat dibagi menjadi dua, yaitu:

a. Bentuk kalimat tidak langsung yang kata pengantarnya dalam bentuk Present Tense, maka kalimat langsungnya tidak mengalami perubahan tense. Contoh: She says, “I am a clever student.”  
Dia berkata, “Saya seorang murid yang pandai.”

b. Bentuk kalimat tidak langsung yang kata pengantarnya dalam bentuk Past Tense, maka kalimatnya mengalami perubahan, yakni tense, kata ganti orang, serta keterangan tempat.

Perubahan Keterangan Waktu

1. Adverb of Time

now menjadi then today menjadi that day yesterday menjadi the day before, the previous day last night menjadi the night before last week menjadi the week before a week ago menjadi a week before a month ago menjadi a month before tomorrow menjadi the following day, the next day next week menjadi the following week next month menjadi the following month  
next year menjadi the following year

2. Adverb of Place

here menjadi there this menjadi that these menjadi those

Perubahan dari Direct Speech menjadi Indirect Speech

A. Pernyataan (Statement)

– Sebuah kalimat pernyataan menggunakan kata pengantar

– Bila pembicara melaporkan kembali apa yang dibicarakan oleh orang lain, maka kata benda dalam kalimat tersebut harus berubah. Direct Speech: Ana says to nana, “I am late.” Ana berkata ke Nana, “Saya terlambat.” Indirect Speech: Ana says to Nana that she is late.  
Ana berkata ke Nana bahwa dia terlambat.

– Bila pembicara melaporkan dirinya sendiri, maka kata ganti orang (I, My, Me) tetap.

Direct Speech:

I said, “I will leave the country.”

Indirect Speech:

I said I would leave the country.

B. Pertanyaan (Question)

1. Pertanyaan diawali dengan kata tanya: who (siapa), what (apa), when (kapan), where (di mana), dengan ketentuan sebagai berikut:

– Kata tanya tetap dipakai dalam pertanyaan tidak langsung.

– Susunan pertanyaan tak langsung menggunakan susunan kalimat pernyataan, bukan dalam kalimat tanya.

– Perubahan bentuk waktu (tenses) mengikuti ketentuan seperti biasa sebagaimana bentuk waktu pada kalimat tak langsung yang berasal dari pernyataan.

Contoh:  
Direct Speech (DS):

Ronal said to Aning, “What are you doing?”

Ronal berkata kepada Aning, “Apa yang sedang kamu lakukan?”

Indirect Speech (IS):

Ronal asked Aning what she was doing.

Ronal bertanya kepada Aning apa yang sedang dia lakukan.

Direct Speech (DS):

He wanted to know, “How did you do this?”

Dia ingin mengetahui, “Bagaimana caranya kamu melakukan ini?”  
Indirect Speech (IS):

He wanted to know how I had done that.

Dia ingin mengetahui bagaimana caranya saya telah melakukan itu.

2. Pertanyaan tanpa menggunakan kata tanya, dengan ketentuan sebagai berikut:

– Menggunakan if atau whether dalam pertanyaan tak langsung.

– Susunan pertanyaan menggunakan susunan kalimat pernyataan (statement). Contoh: Direct Speech (DS):

Rani asked me, “Can you help me?”

Rani bertanya kepada saya, “Bisakah kamu membantu saya?”

Indirect Speech (IS):

Rani asked me if (whether) I could help her.

Rani bertanya kepada saya apakah saya bisa membantunya.

Direct Speech (DS):

He asked me, “Are you very busy?”

Dia bertanya kepada saya, “Apakah kamu sangat sibuk?”

Indirect Speech (IS):

He asked me if I was very busy.

Dia bertanya pada saya apakah saya sangat sibuk.

Notes:

1. Susunan Anak Kalimat Tak Langsung (Indirect Speech) bentuk Question, selalu “Statement”.  
Dengan pola:

– Tanpa Kata Tanya: If/Whether (Apakah) + S + P

– Dengan Kata Tanya: Kata Tanya + S + P

2. Sama dengan aturan Statement, yaitu:

– Kalau induk kalimatnya present, tidak ada perubahan tenses.

– Kalau kalimatnya Past, ada perubahan tenses.

– Kalau anak kalimatnya menggunakan kata-kata: would, should, might, ought to, used to dan had better, tak ada perubahan tenses.

C. Perintah/Permintaan (Imperative/Request)

Ketentuan yang perlu diperhatikan:

1. Apabila Reported Words (kata-kata yang dilaporkan) merupakan kalimat perintah/permintaan, maka Reporting Verb (kata kerja yang melaporkan) yang berupa say atau tell harus diubah menjadi kata kerja tertentu yang menandakan, antara lain:

- Command (perintah), misalnya: ordered, commanded yang berarti menyuruh atau memerintahkan.

- Precept (petunjuk, bimbingan, didikan), misalnya: advised yang berarti menasihati.

Request (permohonan), misalnya: asked yang berarti meminta atau memohon.

- Entreaty (permohonan yang sangat mendesak), misalnya: begged yang berarti meminta atau memohon (dengan sangat).

- Prohibition (larangan), misalnya: forbade yang berarti melarang.

2. Menggunakan kata kerja (verb) bentukIatau To Infinitive pada kalimat tak langsung.  
3. Tambahkan kata please yang dipakai untuk mengatakan perintah yang lebih sopan.  
4. Menggunakan not + to infinitive untuk perintah (command) atau larangan (prohibition).  
5. Kata ganti berubah dalam diri orang pertama (first person) dan orang kedua (second person) menjadi orang ketiga (third person).

Contoh:

I -> He or She We -> They You -> Me, He, She, or They

Contoh:

– Command (perintah) Direct Speech (DS):

She said to her servant, “Go away at once.”

Dia berkata kepada pembantunya, “Pergi segera.”

Indirect Speech (IS):

She ordered her servant to go away at once.

Dia menyuruh pembantunya untuk segera pergi.

– Precept (petunjuk, bimbingan, didikan)

Direct Speech (DS):

He said to his young brother, “Study hard.” Dia berkata kepada adiknya, “Belajarlah dengan giat.” Indirect Speech (IS):

He advised his young brother to study hard.

Dia menasihati adiknya untuk belajar dengan giat.

– Request (permohonan)

Direct Speech (DS):

He said to his friend, “Please come to my house.”

Dia berkata kepada temannya, “Silakan datang ke rumahku.”

Indirect Speech (IS):

He asked his friend to come to his house. Dia memohon temannya untuk datang ke rumah.

– Entreaty (permohonan yang sangat mendesak)

Direct Speech (DS):

He said to his master, “Pardon me, Sir.”

Dia berkata pada majikannya, “Maafkan saya, Tuan.”

Indirect Speech (IS):

He begged his master to pardon him.

Dia memohon dengan sangat kepada majikannya untuk memaafkannya.

– Prohibition (larangan) Direct Speech (DS):

He said to his sister, “Don’t go there.”

Dia berkata pada saudaranya, “Jangan pergi ke sana.”  
Indirect Speech (IS):

He forbade his sister to go there.

Dia melarang saudaranya untuk pergi ke sana.

Contoh Direct and Indirect Speech

1. Contoh Direct Speech (Kalimat Langsung) dalam Bahasa Inggris

He said, “I will come here” (Dia berkata, “Saya akan datang kesini”)

She says to her friend, “I have been waiting” (Dia berkata pada temannya, “Saya sudah menunggu”)

He said to me, “Where are you going?” (Dia berkata pada saya, “Kemana kamu akan pergi?”)

“You must not forget what i told you”, Dani said (“Kamu tidak boleh lupa apa yang saya katakan padamu”, Kata Dani)

“I will ask Mr. Harris about that word”, Tiara told me (“Saya akan bertanya kepada Mr. Harris tentang kalimat tersebut”, Kata Tiara padaku)

You said, “He is a teacher” (Kamu berkata, “Dia seorang guru”)

Dewi said, “I want to eat pasta” (Dewi berkata, “Saya ingin makan pasta)

“We can speak Korean”, They said (“Kami bisa berbahasa Korea”, kata mereka)

2. Contoh Indirect Speech (Kalimat Tidak Langsung) dalam Bahasa Inggris

She asked him to help her (Dia memintanya untuk menolong dia)

She advised Bili not to be lazy (Dia menyarankan Bili agar tidak malas)

Rani asked me whether i was going away that day (Rani bertanya padaku apakah aku akan pergi saat itu)

Mama said that she would go there (Mama berkata bahwa ia akan pergi)

Desi ordered her friend to go away at once (Desi meminta temannya untuk pergi)

She said that she had to do her homework (Dia berkata bahwa dia harus menyelesaikan PR nya)

Dad said that he had written a letter (Ayah berkata bahwa dia telah menuliskan surat)

Fasha said that he would call me (Fasha berkata bahwa dia akan menelepon saya)

Contoh Soal Direct and Indirect Speech

1. Which of the following sentences is correctly punctuated?

a. The headmaster warned the students, ‘pay your school fee not later than the tenth every month’.  
b. The headmaster warned the students: pay your school fee not later than the tenth every month.  
c. The headmaster warned the students, ‘pay your school fee not later than the tenth every month!’  
d. The headmaster warned the students, pay your school fee not later than the tenth every month.  
e. The headmaster warned the students, pay your school fee not later than the tenth every month!

Pembahasan : Penulisan tanda baca pada direct speech yang benar adalah diapit tanda petik (‘) atau kutip (“) dan huruf pertama dari kalimat langsung harus dalam kapital (huruf besar), tanda seru di akhir kalimat direct speech menunjukkan jenis kalimat perintah (command).

2. The secretary asked me … with Mr. Slamet.

a. did I have an appointment

b. how was my appointment

c. whether I had an appointment

d. when is my appointment

e. that I had an appointment

Pembahasan: Indirect speech yang berasal dari interrogative (pernyataan) dan tidak, susunannya selalu affirmative (pernyataan) dan tidak menggunakan kata kerja bantu sebelum subjeknya, maka A, B, dan D salah. Interrogative indirect speech selalu menggunakan kata tanya kunci jawaban dan pembahasan atau if atau whether sebagai kata hubung dan ini hanya dipenuhi oleh (C) whether I had an appointment.

3. … is not yet known.

a. Can he be involved in the trade of narcotics

b. He is involved in the trade of narcotics

c. Whether he is involved in the trade of narcotics

d. When he is involved in the trade of narcotics

e. Why is he involved in the trade of narcotics

Pembahasan: Ini adalah soal tentang reported speech. … is not yet known = … belum diketahui. Yang paling sesuai dengan kalimat di soal adalah whether = whether he is involved … is not yet known (Apakah dia terlibat … belum diketahui)

4. He said, “Don’t speak until you are spoken to.” The indirect speech of the statement above is …

A. He didn’t tell me to speak until i am spoken to

B. He told me not to speak until i am spoken to

C. He told me not to speak until i was spoken to

D. He told me not to speak until i was spoken to

E. He didn’t tell me to speak until i was spoken to

Pembahasan: Untuk kalimat tidak langsung dari suatu larangan, dapat dilakukan hanya dengan menambahkan NOT TO di depan kalimat, dan apabila kalimat langsungnya berupa present tense, maka kalimat tidak langsungnya menjadi past tense.

5. Mr. Johnson asked Mary, “When can you finish the letter?” Mr. Johnson asked Mary …

A. When can you finish the letter

B. When can she finish the letter

C. When you can finish the letter

D. When she could finish the letter

E. If she could finish the letter